

JOINUS4HEALTH

# CITIZEN POWER #JU4H PODCAST

PODSUMOWANIE PROJEKTU

## PODCASTY W EDUKACJI

Uczniowie liceum stali się aktywnymi badaczami i twórcami treści. Dlatego warto!  
s. 2

## PRZEBIEG PROJEKTU

Połączenie szkolnych warsztatów z zajęciami podcastowymi – w praktyce.  
s. 4

## REDAKCJA I ODCINKI

Młodzi redaktorzy, ich pasje, plany na przyszłość i 8 ważnych tematów do omówienia...  
s. 5

# Podcasty jako wsparcie procesów edukacyjnych



Projekt Citizen Power by JoinUs4Health koordynowany przez Uniwersytet w Białymstoku ze środków Horyzont 2020 wykorzystuje koncepcję hybrydowej edukacji poprzez zaangażowanie projektowe. Oznacza to, że - w ramach jednego projektu - dostarczamy wiedzę oraz umiejętności z różnych zakresów i stwarzamy przestrzeń do natychmiastowego wykorzystania zdobytych kompetencji w działaniu.

Opowiadając młodzieży o takich tematach jak CITIZEN SCIENCE, RRI, BADANIA KOHORTOWE, FACT CHECKING, czy URBAN HEALTH, dodaliśmy dodatkowy kontekst projektowy. Poprosiliśmy uczestników, by wyobrazili sobie, że są redakcją, która ma opracować wywiad lub reportaż na jeden z powyższych tematów, a czas zajęć prowadzonych przez trenerkę Citizen Power #JU4H służy zebraniu materiałów.

Zadaniem tej dodatkowej warstwy narracyjnej było zbudowanie motywacji wewnętrznej i zarysowanie konkretnego celu projektowego. Ci z uczniów, którzy najsilniej zaangażowali się w dyskusje i/lub w dziennikarski wątek warsztatu, otrzymali zaproszenie do drugiego etapu projektu, w którym to oni mieli szansę stworzyć własne treści multimedialne skierowane do rówieśników, a dotyczące tematów Citizen Power #JU4H.

W tym dokumencie dzielę się argumentami, które przemawiają za wykorzystaniem PODCASTÓW w tego typu projektach. Bazuję na własnym, przeszło dwuletnim doświadczeniu w realizowaniu tego typu scenariuszy zajęć i na wielu skutecznie zrealizowanych z dziećmi i młodzieżą audycjach. Dziękuję za Państwa czas.

**MARTA ROGALEWSKA**

trenerka, opiekunka redakcji podcastowej  
Citizen Power #JU4H





# 8 powodów, dla których wybieramy PODCASTY jako narzędzie wspierające scenariusze lekcji

M. ROGALEWSKA

1.

## Powiew świeżości

Edukacja szkolna zbyt często straszy nowoczesnością, mediami, multimedialnymi trendami. Pora, by szkoła zaczęła wychodzić im na przeciw i pokazywać, jak je wykorzystać do własnego rozwoju.

2.

## Uniwersalny charakter

Niezależnie od tematu i specjalizacji - realizując projekt polegający na przemyślanej rozmowie oraz na wytłumaczeniu danego zagadnienia do mikrofonu, utrwalamy zdobytą wiedzę, upewniamy się, że ją w pełni rozumiemy.

3.

## Niski próg wejścia

Nagranie audio wymaga dużo niższych nakładów sprzętowych i organizacyjnych, niż realizacja np. video. A pozostaje w multimedialnych trendach atrakcyjnych dla młodzieży. Doświadczenie uczy także, że młodzi twórcy mają dużo mniejsze opory przed samym mówieniem do mikrofonu niż przed wystąpieniem przed kamerą.

4.

## Zarządzanie projektami

Organizacja i przeprowadzenie nagrania pozwala wpleść naukę kompetencji związanych z planowaniem i zarządzaniem. Uczniowie (już od 4 klasy szkoły podstawowej) mogą planować kalendarz nagrań, dzielić się zadaniami redakcyjnymi, organizować przybycie gości, planować koncepcję podcastu etc.

5.

## Pisanie scenariuszy

Elementem przygotowania audycji są warsztaty pisarsko-copywriterskie, w trakcie których młodzież ćwiczy swoje pióro, a także poznaje skuteczne metody i formuły tworzenia atrakcyjnego tekstu.

6.

## Rozmowy jakich mało

W przeciwieństwie do tiktokowej "pędzącej" narracji, podcasty uczą jak w pełni skupić się na rozmowie z drugą osobą. Uczestnicy warsztatów często określają warsztaty podcastowe jako "wyciszające".

7.

## Wystąpienia publiczne

Stworzenie własnej audycji często daje młodym redaktorom poczucie sprawczości i podnosi ich samoocenę. Ćwiczą dykcję i emisję głosu. Są pewniejsi siebie i lepiej radzą sobie z tremą. Podcast to też platforma do publicznego zakomunikowania własnych poglądów i spostrzeżeń.

8.

## Kompetencje techniczne

Od budowy i obsługi szkolnego mini-studia nagraniowego, po montaż, postprodukcję i realizację materiałów marketingowych. Te przydatne w przyszłym zawodowym życiu umiejętności zdobywamy "przy okazji". A nie rzadko też "przy okazji" odkrywamy swoją nową pasję.



# Przebieg realizacji działań Młodzieżowej Redakcji Podcastowej Citizen Power #JU4H

M. ROGALEWSKA

## Zadanie

Zadaniem redakcji było wytworzenie sezonu podcastu, w którym młodzież opowiada własnymi słowami o tematach projektu Citizen Power #JU4H oraz prowadzi dyskusje z nimi związane. Ilość odcinków w sezonie była dowolna – miała zależeć od wielkości Redakcji i wypracowanej koncepcji (stworzyliśmy 8).



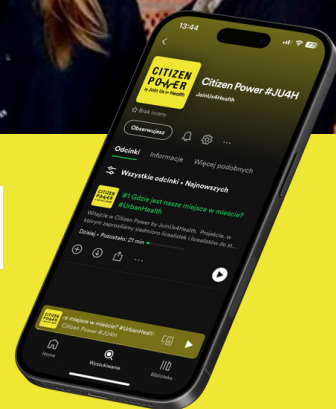
## Etapy

- **Wprowadzenie** – w trakcie warsztatów prosimy uczestników, by wyobrazili sobie, że są redakcją dziennikarską zbierającą dane na potrzeby nowej produkcji. Zauważamy także momenty, gdy w trakcie zajęć toczy się ożywiona dyskusja – zwracamy uwagę na to, że dobrze im się rozmawia i być może chcieliby wnieść swój wkład do audycji. Zapraszamy chętnych na spotkanie informacyjne.
- **Spotkania informacyjne i rekrutacja** – prowadzone online lub offline, dla osób które zainteresowało zaproszenie do dalszego udziału w projekcie. Poznają harmonogram pracy, korzyści z udziału w nagraniach, zobowiązania czasowe. Zadają pytania i deklarują chęć udziału jako redaktorzy lub ekipa techniczna.
- **Warsztaty Redakcji** – tu zaczyna się podcastowa praca! Podział ról, fotoportrety i dziennikarskie bio, planowanie koncepcji i pisanie scenariuszy audycji, próby stolikowe z mikrofonem, przegląd sprzętu do nagrywania. Zebranie zgód rodziców.
- **Nagrania podcastów** – realizowane zgodnie z planem wypracowanym w trakcie warsztatów rozmowy prowadzone przez młodzież dla młodzieży.
- **Postprodukcja** – montaż odcinków realizowany przez prowadzącego lub zespół techniczny (uczestników).
- **Premiera** – prezentacja młodych dziennikarzy i publikacja odcinków podcastu na platformach podcastowych.



## POSŁUCHAJCIE CITIZEN POWER #JU4H

*Podcastu, w którym rozmawiamy o zdrowiu, nauce i społeczeństwie. I o tym jak będą wyglądały w przyszłości. Naszej przyszłości!*



znajdź JoinUs4Health  
na Spotify

### O redakcji

**Celem tej części projektu było wyselekcjonowanie uczniów, których tematy warsztatów szczególnie zainteresowały i stworzenie im naturalnej szansy do dalszego ich zgłębiania.**

Citizen Power #JU4H to tytuł podcastu, w którym siedmioro młodych redaktorów w wieku od 13 do 18 lat, rozmawia o zdrowiu, nauce, społeczeństwie i o tym jak będą wyglądały w ICH przyszłości.

I choć żadna z osób uczestniczących w nagraniach nie miała wcześniejszego doświadczenia w tworzeniu podcastów, dzięki warsztatom z kompetencji mediowych, każda z nich opracowała i poprowadziła własny odcinek audycji.

**Redakcję tworzą** uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Białostockiej: Amelia Pilecka, Monika Walesiuk, Kornel Chomaniuk, Zuzanna Kisielewska, Tobiasz Żukowski, Piotr Bakun, Gabriela Brzozowska.

### Tematy odcinków:

- #1. Gdzie jest nasze miejsce w mieście? #UrbanHealth
- #2. Młodzi (nie)odpowiedzialni. Naukowiec też człowiek. #RRI
- #3. Jakim rodzajem chleba jesteś? Człowiek też naukowiec. #Crowdsourcing
- #4. Prawda czy fake? #FactChecking
- #5. Skuteczne (?) sposoby na docieranie do prawdy. #FactChecking
- #6. Odcięci od nocnego nieba? #UrbanHealth
- #7. Zaproszenie, którego nie chcesz przegapić (niekoniecznie do Hogwartu) #BadaniaKohortowe
- #8. Czy boimy się lekarzy i badań? #BadaniaKohortowe



## ODCINEK #1:

**Gdzie jest nasze miejsce w mieście?**

**#UrbanHealth**

Witajcie w Citizen Power by JoinUs4Health. Projekcie, w którym zaprosiliśmy siedmioro licealistek i licealistów do stworzenia podcastu o odpowiedzialnej nauce, nowoczesnym postrzeganiu zdrowia i o tym jak dziś zdobywamy wiedzę.

W odcinku numer jeden zastanawiamy się nad tym jak ważna dla młodego pokolenia jest własna przestrzeń w tkance każdego miasta. Jak wpływa na zdrowie i samopoczucie? Jakie konsekwencje może mieć jej brak? Jak mogłoby wyglądać wymarzone miejsce spotkań?

## Rozmawiają:



**Piotr**



**Zuzanna**



**Amelia**

## Odcinek prowadzi:



### **Marta Rogalewska**

koordynatorka redakcji podcastowej w projekcie Citizen Power #JU4H. Edukatorka i dyrektorka programowa Fundacji Uzdolnieni.

**Prowadzącymi kolejne odcinki są młodzi redaktorzy, których przedstawiamy na następnych stronach.**



### Amelia Pilecka

Gra na gitarze (marzy o stworzeniu własnego zespołu), rysuje i interesuje się neurobiologią. Dołączyła do warsztatów podcastowych, by spróbować swoich sił w zadaniach, których nie nauczyłaby się w szkole. Uważa, że informacje są w dzisiejszych czasach często traktowane zbyt ogólnikowo, skrótowo, przez co mogą wprowadzać w błąd. Poprowadziła odcinek o roli odpowiedzialności – w życiu młodych ludzi i w nauce.



### ODCINEK #2:

**Młodzi (nie)odpowiedzialni.**

**Naukowiec też człowiek. #RRI**

Choć nasze pierwsze skojarzenie z odpowiedzialnością wiąże się przede wszystkim ze szkołą i obowiązkami, ten temat okazał się trudniejszy, niż przypuszczaliśmy.

Bo czy da się być ZAWSZE odpowiedzialnym i ZAWSZE myśleć o potrzebach innych?  
Czy naukowcy mają szansę działać ZAWSZE zgodnie z zasadami RRI (Responsible Research & Innovation czyli Odpowiedzialne Badania i Innowacje)?

A co kiedy ich także ponoszą emocje?

**Z Amelią rozmawiają:**



**Piotr**



**Zuzanna**



**Gabriela**





### Monika Walesiuk

Jeździ konno, montuje filmy i, kiedy tylko pojawia się okazja by coś napisać (scenariusz? opowiadanie? fanfiction?), jest gotowa, by rzucić się w wir pracy. Lubi wyzwania – i tak właśnie potraktowała udział w redakcji podcastowej. Poprowadziła odcinek o crowdsourcingu oraz relacji naukowców i “zwykłych” ludzi.



### ODCINEK #3:

**Jakim rodzajem chleba jesteś?**

**Człowiek też naukowiec. #Crowdsourcing**

W tym odcinku zastanawiamy się nad relacją świata nauki i “zwykłych” obywateli. Czy i jak mogą się dogadać? Jak my, młodzi, możemy pomóc nauce?

Czym jest tajemniczy crowdsourcing i które projekty crowdsourcingowe szczególnie nas zainspirowały?

Czy naukowe podejście do zbierania danych można poćwiczyć zabawnymi ankietami w internecie? Nie bądźcie czerstwi! Zostańcie do końca odcinka!



### Z Moniką rozmawiają:



Amelia



Zuzanna



Gabriela





### Kornel Chomaniuk

Uwielbia podróże i energię, której dostarczają. Skupia się na rozwoju osobistym, aktywnie szuka szans zabrania głosu w tematach, które są mu bliskie, tj. Urban Health czy Fact Checking. Stąd jego udział w projekcie i niezwykle trudny odcinek, który zdecydował się poprowadzić – ten o zacieraniu granicy między prawdą a fałszem w otaczającym nas świecie.



### ODCINEK #4:

#### Prawda czy fake? #FactChecking

Jak czujemy się świecie, w którym otacza nas tak ogromna, przerastająca nas ilość informacji? Czy umiemy odróżnić prawdziwe od fałszywych? A nawet jeśli tak, to czy zawsze próbujemy? I dlaczego ludzie wciąż wierzą w teorie spiskowe?

Poznajcie nasz punkt widzenia i zachowajcie czujność (i magnesy na lodówkach)!



### Z Kornelem rozmawiają:



Amelia



Zuzanna



Tobiasz



## Zuzanna Kisielewska

Zuzia każdym swoim działaniem udowadnia, że nie da się łatwo zaszufładować. Jest uczennicą profilu matematyczno-informatycznego, co skutecznie łączy z absolutną fascynacją historią i ciekawostkami z przeszłości bliższej oraz tej bardzo odległej. Uwielbia opowiadać i pisać. Jej umiejętność dostrzegania szerszego kontekstu i alternatywnych rozwiązań okazywała się w podcastowych dyskusjach niezastąpiona.



## ODCINEK #5:

### Skuteczne (?) sposoby na docieranie do prawdy. #FactChecking

Wracamy do tematu z ostatniego odcinka, gdyż cały ten Fact Checking jest taki trudny! Bo czy da się nagrać podcast bez przemyślenia poglądów i wartości? Tak, by bazować WYŁĄCZNIE na informacjach, zupełnie bez opinii?

Próbujemy to jakoś ugryźć, ustalić zasady i plan działania, ale okazuje się, że to wcale nie "bułka z m[ ]stem..."



## Z Zuzanną rozmawiają:



Monika



Gabrysia



Tobiasz



## Tobiasz Żukowski

Ma tak szerokie zainteresowania, że chętnie włącza się do każdej merytorycznej dyskusji. Szczególnie, kiedy rozmowa dotyczy nauk ścisłych, obróbki metalu i robotyki. Dołączył do projektu, ponieważ chciał współtworzyć podcasty przekazujące wiedzę w zrozumiałym, uporządkowanym i charyzmatycznym sposób. Zależało mu także na popularyzowaniu idei ograniczania zanieczyszczenia światłem, o której poprowadził audycję.



### ODCINEK #6:

**Odcięci od nocnego nieba? #UrbanHealth**  
Światło w mieście. Kojarzy nam się z przejrzystością i jasnością.

Nie zawsze myślimy o wpływie nadmiaru światła na nasze samopoczucie. Dlatego dziś rozmawiamy o zanieczyszczeniu światłem. Bo wbrew pozorom nie jesteśmy skazani na świetlne odcienie od nocnego nieba.

DAJCIE NAM POSPAĆ!



### Z Tobiaszem rozmawiają:



**Gabrysia**



**Zuzanna**



**Kornel**

**Piotr Bakun**

Lubi gotować i jeździć na motocyklu. Trafił do projektu, ponieważ poszukiwał nowych odkryć i wyzwań. Dobrze czuje się przed kamerą i mikrofonem, a redakcja Citizen Power #JU4H nie była jego pierwszym mediowy doświadczeniem. Dlatego wskoczył od razu na podcastową głęboką wodę: przeprowadził wywiad z gościem, dr Pawłem Sową, na temat badania kohortowego Białystok Plus.

**ODCINEK #7:**

**Zaproszenie, którego nie chcesz przegapić  
(niekoniecznie do Hogwartu)  
#BadaniaKohortowe**

Czy można pomylić badania kohortowe ze sprzedażą kołder z wielbłąda? Na co najczęściej umieramy i czy Białystok pomoże nas ocalić?

W tym odcinku #WYWIAD!  
z dr Pawłem Sową, który specjalizuje się w medycynie prewencyjnej i jest członkiem zespołu prowadzącego badanie kohortowe BIAŁYSTOK PLUS na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku.

**Z Piotrem rozmawiają:**

**dr Paweł Sowa****Zuzanna****Kornel**



### Gabriela Brzowska

Najbardziej spełnia się w projektach artystycznych – plastycznych, aktorskich, ale też multimedialnych. Lubi pracę głosem, rozważa karierę aktorki dubbingowej. Nagrywanie podcastu było dla niej przygodą, ale także naturalnym kierunkiem rozwoju dotychczasowych zainteresowań. W odcinku, który poprowadziła, próbowaliśmy rozwiązać odwieczną zagadkę: dlaczego właściwie ludzie nie chcą się badać?



### ODCINEK #8:

#### Czy boimy się lekarzy i badań?

#### #BadaniaKohortowe

W poprzednim odcinku odkryliśmy, że masa ludzi rezygnuje z darmowego udziału w badaniach kohortowych. To szansa na darmową szczegółową analizę stanu zdrowia, a mimo to tak wiele osób nie chce z niej skorzystać.

To nas zastanawia. Bo dlaczego właściwie ludzie się nie badają? Czy to lenistwo? Brak zaufania do lekarzy? Złe doświadczenia? A może lęk przed diagnozą?

Kontynuujemy wątek badań kohortowych – koniecznie posłuchajcie poprzedniego odcinka (wywiadu z dr P. Sową z Białystok Plus / UMB).



#### Z Gabrysią rozmawiają:



Monika



Piotr



Kornel

# CITIZEN POWER

by Join Us for Health

## ORGANIZATORZY



## PARTNERZY



Działania Citizen Power #JU4H jako element projektu JoinUs4Health są finansowane przez Program Ramowy Unii Europejskiej Horyzont 2020 na podstawie umowy grantowej nr 101006518.

Poglądy i opinie wyrażone na tym dokumencie są wyłącznie poglądami autorów i w żadnym wypadku nie mogą być traktowane jako oficjalne stanowisko Komisji Europejskiej.

Więcej o projekcie:  
[citizenpower.pl](http://citizenpower.pl)  
[joinus4health.eu](http://joinus4health.eu)